### 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Основная цель практики заключается в формировании у обучающихся компетен- ций, первоначального практического опыта, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для последующего освоения ими общих и про- фессиональных компетенций. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций. Она дает возможность обучающимся ознакомиться с организацией и базами проведения практик, познакомиться с методикой проведения практических работ, проводить комплекс собственных наблюдений, а также получают навыки проведения анализа собранных данных.

### 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

* закрепить и углубить знания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* познакомиться с организацией работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* освоить методику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* закрепить навыки составления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* формировать навыки проведения самостоятельных исследований.

### 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ГОС СПО

Учебная практика по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» включена в цикл «Практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» , проводится в \_\_\_\_\_\_\_семестре, заканчивается заполнением дневника и сдачей отчетов.

Для выполнения программы практики необходимы знания основных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, методик и средств их измерения, методики оценки и характеристики складывающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием приборов и информационных материалов для проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения учебной практики (другие виды практики): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время проведения учебной практики (дата): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРО- ХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести сле- дующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

* готовность использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
* способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

* приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.
* основы принятия эффективных решений в различных климатических ситуациях.

*Уметь:*

* использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологиче- ских условиях.
* принимать управленческие решения в различных климатических ситуациях.

*Владеть:*

* приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических услови- ях.
* навыками принятия управленческих решений в различных климатических ситуациях.

### 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу, \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоем- кость, часов | Формы текущего контроля |
| 1 | Подгото- витель- ный | Ознакомление с программой работ; постановка за- дач; формирование малых групп; проведение инструктажа по технике безопасности; получение индивидуальных заданий на практику, приборов и бланков. | 2 | УО |
| 2 | Основной | Экскурсия на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и знакомство с организацией работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, порядком наблюдений и правилами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Стационарные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наблюдения на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Маршрутная микроклиматическая съемка на участ- ках разного метоположения  Обработка и анализ полученной информации Анализ и прогноз метеорологических условий те- кущего года  Ведение хронологии практики в дневнике утвер- жденной формы с комментариями сути уяснения  проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения |  | УО, ПО, ПК |
| 3 | Заключи-  тельный | Подготовка и оформление отчета по практике | 2 | ПО |
|  | ИТОГО часов |  |  |  |

Формы и методы текущего контроля: УО – устный опрос;

ПО – практическое обучение;

ПК – письменный контроль.

### 8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ

### ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно- исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* могут включать в себя: инструктаж по технике без- опасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно**-**информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями и специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии *(*информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы*;* работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут вклю- чать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анали- зируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, исполь- зуемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консуль- тации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследова- тельской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фик- сация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактиче- ского и литературного материала; использование информационно-аналитических компью- терных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютер- ных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

### 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на прак- тике являются:

* 1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
  2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохожде- ния и содержание учебной практики;

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке колледжа.

Руководитель практики в период прохождения практики:

4

* оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
* помогает в подборе необходимых периодических изданий;
* оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
* оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации. При прохождении практики обучающийся должен:
* явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
* добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
* выполнять правила внутреннего распорядка колледжа;
* систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения за- даний;
* подготовиться к итоговой аттестации по учебной (и другим видам) практике в соответствии с программой.

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в ви- де итоговой аттестации. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

* дневник практики;
* отчѐт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется каждым преподавателем, рабочим звеном колледжа и должен отражать деятельность его участников в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: председатель комиссии, ответственный за организацию и проведение практики преподаватель, руководители обучающегося по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил от- четную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невы- полнении обучающимся программы практики он должен пройти еѐ повторно или отчисля- ется из колледжа.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

* 1. **Основная литература**:

### Дополнительная литература:

### 11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специализированная учебная лаборатория (ауд. \_\_\_\_), оборудованная приборами и установками для наблюдений, печатные вспомогательные материалы (таблицы, графики), тематические стенды

Комплект приборов для наблюдений: